



Declaración de CoGREE

Grupo Coordinador para la Religión en la Educación

Aprobada por el grupo rector en Crêt Berard el 20 de Enero de 2007

A. Puntos de partida

1. La coexistencia entre gentes de diferentes procedencias culturales está condicionada de forma clara por sus visiones, religiosas o no-religiosas, del mundo. Llegar a conocer la diversidad cultural es cuestión de un aprendizaje que debe facilitarse por los sistemas públicos de educación.
2. Tomar conciencia de la importancia de la religión, tanto para el desarrollo humano del individuo como para la vida social comunitaria, se ha hecho cada más significativa en estos últimos años.

B. Educación y Religión

3. La educación que prescinde de la explicación religiosa de la experiencia humana y espiritual está, ipso facto, incompleta.
4. Las ideas y planteamientos orientados al desarrollo de los sistemas educativos europeos deben incluir la educación religiosa. Esto implica la existencia de un diálogo sobre el tema de las comunidades de creyentes afectadas.

C. Lo que la Educación Religiosa puede ofrecer

5. La educación religiosa es de suma importancia para el sistema educativo en general y se lleva a cabo de modos diferentes de acuerdo a el contexto específico nacional y regional y a su historia.
6. La educación religiosa es un factor esencial en toda educación que pretenda lograr personas autónomas y activas. Debe formar parte de la educación general y de la formación profesional.
7. La educación religiosa como materia común escolar ofrece en la mayoría de los países europeos una sustantiva contribución a la educación para ciudadanía europea. La educación sobre la tolerancia y para la paz está incompleta sin educación religiosa.
8. La educación religiosa respeta en todas las escuelas el derecho fundamental de libertad religiosa que implica tanto la libertad de no tener ninguna religión como la libertad de tener una religión determinada.