



Verklaring van CoGREE

Coordinating Group for Religion in Education in Europe

aangenomen door de CoGREE stuurgroep Crêt Berard 20 januari 2007

Onderwijs en godsdienst in een Europese context

A. Inleiding

- 1. Het samenleven van mensen met verschillende culturele achtergronden wordt sterk bepaald door hun godsdienstige en niet-godsdienstige wereldbeschouwing. Omgaan met verscheidenheid moet geleerd worden en behoort aandacht te krijgen in het onderwijs.*
- 2. Het besef dat godsdienst van belang is voor zowel de persoonlijke ontwikkeling van de mens als voor het samenleven in de maatschappij is in de laatste jaren aanzienlijk gegroeid.*

B. Onderwijs en godsdienst

- 3. Onderwijs dat geen rekening houdt met de godsdienstige duiding van menselijke en spirituele ervaringen is per definitie niet toereikend.*
- 4. Opvattingen en ideeën gericht op de ontwikkeling van de onderwijssystemen in Europa moeten rekening houden met godsdienstige opvoeding. Dat betekent dat er een dialoog gevoerd moet worden met de religieuze gemeenschappen op dit terrein.*

C. Wat godsdienstige opvoeding te bieden heeft

- 5. Godsdienstige opvoeding is van belang voor het hele onderwijsstelsel in het algemeen en wordt verschillend waar genomen, afhankelijk van de specifieke nationale en regionale context en het verleden.*
- 6. Godsdienstige opvoeding is een essentiële factor in elke vorm van onderwijs die streeft naar de vorming van zelfverantwoordelijke en actieve mensen. Zij behoort onderdeel te zijn van elke algemene en beroepsopleiding.*
- 7. Godsdienstige opvoeding als gewoon schoolvak in de meeste landen van Europa levert een wezenlijke bijdrage aan de vorming tot democratisch burger. Opvoeding tot verdraagzaamheid en vrede is incompleet zonder godsdienstige component.*
- 8. Godsdienstige opvoeding in alle scholen respecteert het fundamentele recht op vrijheid van godsdienst, met inbegrip van het recht wel of niet godsdienstig te zijn.*